



Отчёт по самообследованию муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Синегорье за 2013-2014 учебный год

Мы предоставляем открытый публичный доклад работы нашего дошкольного учреждения.

Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Дошкольное детство является важным этапом в развитии ребенка. Именно в этом возрасте происходит его формирование как личности и закладываются качества, которые позволят в дальнейшем стать успешным человеком в жизни.

Одной из задач в нашем ДОУ является охрана жизни и укрепления здоровья детей, их всестороннее развитие, обеспечивающее равные начальные - стартовые возможности для последующего обучения в школе.

Общая характеристика образовательного учреждения.

с. Синегорье, Нагорского р-на, Кировской области

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Синегорье

АДРЕС 613255 ул. Октябрьская, 32 Нагорского района, Кировской области

ТЕЛЕФОН 8-(83349)-7-14-65

Заведующая МКДОУ д/с Буторина Елена Владимировна

Год основания детского сада – точную дату не удалось установить, год 1950 – финансирование подтверждается лицевыми счетами через бухгалтерию Синегорского леспромхоза.

С 29.08.2011 года муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Синегорье

Проектная мощность учреждения на 55 мест.

Режим функционирования учреждения с 7.00 до 17.00.

Руководит дошкольным учреждением – Буторина Елена Владимировна,

Образование средне – специальное педагогическое образование.

Учредитель Администрация Нагорского района

Информационный сайт.

Адрес электронной почты : ds-elenabut@mail.ru

Режим работы: с 07 часов 00 минут до 17 часов 00 минут, длительность - 10 часов,
суббота-воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ представлена:

Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;

Трудовым договором с руководителем ДОУ;

Коллективным договором;

Договором с родителями;

Договором с централизованной бухгалтерией,

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

Устав

Основная общеобразовательная программа МКДОУ

Штатное расписание Учреждения;

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

Положение о педагогическом совете;

Посещаемость 2012 год февраль 42%, март 79%, апрель 53%, май 72% июнь 70%
 Сентябрь 62% , октябрь 70%, ноябрь 75%, декабрь 65%

Посещаемость 2013 год январь 43%, февраль 30%, март 70%, апрель 81, май 85% июнь 71%
 Сентябрь 42% , октябрь 63,3%, ноябрь 83%, декабрь 85%

Посещаемость за период с января 2014г.
 Январь 60%, февраль 58% , март 75%, апрель 73%, май 69%

Вывод: количество дней заболеваемости увеличилось по сравнению с прошлым годом.
 Наибольшее количество дней заболеваний приходится декабрь – январь , февраль, участились и в мае месяце.

В связи с этим ,мы создаем необходимые в ДОУ благоприятные условия для пребывания детей с качественным питанием, в организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, обязательно включаем в воспитательно-образовательный процесс различные технологии оздоровления и профилактики:

- двигательные паузы;
- корригирующая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения;
- проведение дней здоровья, физкультурных досугов;
- привлечение родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей;
- занятия по ЗОЖ;
- проведение С-витаминизации третьего блюда;
- включение в рацион питания фруктов, свежих овощей, соков;
- проветривание групп, спален, раздевалок;
- гимнастика после пробуждения;
- в осенне – зимний период введение в пищу фитонцидов (лук, чеснок).

Обеспечение безопасности учреждения.

В МКДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Стараемся своевременно проводить инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных

происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Проведен (в мае) общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, электропроводки.

Приобрели для ДОУ принтер, сделали ремонт в группах, отремонтировали крыльцо, вместе с родителями младшей группы построили новую песочницу. Завезён новый песок в песочницы, занимаемся, в сотрудничестве с родителями, благоустройством территории детского сада.

Обеспечение пожарной безопасности учреждения.

Участок ДОУ защищен по периметру деревянным забором.

имеется АПС;

имеются инструкции, по ПО, схемы эвакуации; огнетушители, в 2010 г. оформлена и зарегистрирована пожарная декларация.

в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности. (Информация постоянно пополняется дополнительными материалами в уголках по ОТ, Пожбезопасности, ЧС ..).

Организация питания.

- осуществляется 3-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении с 10-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660 – 13.

Кадровый потенциал. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Администрация: заведующая – 1.

Музыкальный руководитель – 1,

Воспитатели - 5.

Качественный анализ педагогических кадров

По возрасту:

До 30 лет- 1

от 40-50 лет 3 педагогов - 56 %

от 50-60 лет 2 педагога - 44 %

По образованию: все со средним специальным - 6

По стажу работы:

До 3х лет – 2

От 10-20 лет - 2

От 30-40- 1

От 40 лет -1

В течение учебного года педагоги МКДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми,

участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах.

В 2012 – 2013 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации следующие педагоги:

Буторина Е.В.- заведующая ДОУ (март 2013года - курсы ИРО г. Кирова)

Оксенюк Е.А.– воспитатель (соответствие занимаемой должности 2012 года, апрель 2013г.- курсы ИРО г. Кирова)

Серебренникова Г.В. – воспитатель (май 2012 года - соответствие занимаемой должности)

В 2014г году , на базе ИРО г.Кирова ,в марте дистанционно обучались 2 воспитателя ,(Оксенюк Е.А. и Серебренникова Г.В.), 1 - воспитатель Булычева М.А. с выездом в январе-феврале ,курсы на базе ИРО г.Кирова.

В методическом кабинете и группах пополнен методический материал по разным направлениям развития, приобретены наглядно-дидактические пособия по разным направлениям развития воспитанников.

***Участие в мероприятиях и конкурсах**

Участвовали в подготовке и проведении мероприятий конкурсов в своем дошкольном учреждении ,: «Оформление к новому году групп», «Эх, Масленица», «дид.игра по ПДД» Работа по подготовке детей к школе.

В нашем ДОУ большая проблема с обследованием речи детей, у нас нет логопеда, а некоторые выпускники имеют проблемы с нарушением речи. Педагоги не обладают таким опытом, но, несмотря на это в начале учебного года проводилось обследование состояние речи каждого ребенка старшего дошкольного возраста по следующим разделам: произносительная сторона (звукопроизношение и речевой слух), словарь, грамматический строй речи, связная речь. Отмечено, что у детей в старшем дошкольном возрасте наблюдаются нарушения в звукопроизношении, а это, как правило, сказывается на овладении письменной речью, чтением и письмом. Особое внимание уделяем развитию и обогащению словаря, развитию фонематического слуха.

Образовательная область «Развитие речи »

По результатам , уровень развития речи детей стал выше , так как коллектив уделяет немало внимания развитию речи.

Причины такого уровня развития речи может быть несколько: Качество проведения работы по развитию речи за счет использования разнообразных методов и приемов, развивающих игр, иллюстраций, проведение консультаций учителем-логопедом во всех возрастных группах, сотрудничеству с родителями. Несмотря на это продолжать уделять повышенное внимание развитию речи детей необходимо, так как: маленький активный речевой словарь детей; объективно и ежегодно увеличивающееся количество детей с задержкой речевого развития и с дефектами речи (обследование детей показало, что 35% из них необходима помощь учителя-логопеда). Не реализован план психологической службы в ДОУ за отсутствие педагога – психолога. Совершенствовать работу психологической службы по всем направлениям.

Необходимо заинтересовывать родителей в получении педагого-психологических знаний, используя для этого более активные формы работы, в дальнейшем планировать больше совместных мероприятий родителей с детьми. Таким образом, на основе анализа внутреннего мониторинга, запроса родителей и воспитателей, коллектив ДОУ определил на 2014-2015 уч.год следующие задачи:

*Обеспечить условия в в ДОУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников, поддержания его эмоционального благополучия.

* Продолжать воспитание эмоционально-нравственных качеств детей через различные виды детской деятельности.

*Продолжить мотивировать педагогов к участию в открытых мероприятиях ДОУ и города с целью обобщения опыта, улучшения качества работы и достижения оптимальных результатов в работе с детьми.

Образовательная область «Познание»

Формирование элементарных математических представлений

Необходимо : улучшать качество проведения работы по ФЭМП за счет использования разнообразных методов и приемов, развивающих игр, иллюстраций, что коллективу необходимо уделить особое внимание формированию целостной картины мира, расширению кругозора.

Необходимо: улучшать качество проведения работы по формированию целостной картины мира, расширению кругозора за счет использования разнообразных методов и приемов, развивающих игр, иллюстраций, запланировать семинар-практикум для всех возрастных групп.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Уровень освоения программы

Область «Физическая культура»

Итого %	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
	50%	59%	93%

По саду 67 %

уровень развития движений и физических качеств у детей соответствует возрастным нормам. Дети овладели базовыми умениями и навыками в разных играх, упражнениях, элементами техники всех основных видов движений.

Образовательная область «Социализация»

уровень игровой деятельности детей остался прежним, но и не стал ниже, что связано с развитием творческих способностей, нравственно-волевых качеств. В соответствии с содержанием программы дети овладевают необходимыми для полноценного умственного и личностного развития умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр с правилами, игр-драматизаций ,с игрушками и предметами заместителями.

Необходимо : улучшить качество проведения работы по безопасности жизнедеятельности детей за счет использования разнообразных методов и приемов, развивающих игр, иллюстраций, запланировать консультации старшего воспитателя для всех возрастных групп.

Образовательная область «Художественное творчество»

Необходимо : улучшать качество проведения работы по изобразительной деятельности за счет использования разнообразных методов и приемов, развивающих игр, иллюстраций, запланировать мастер –класс для всех возрастных групп.

Вместе с тем, в процессе анализа организационно-педагогической работы выявлены проблемы, слабые стороны деятельности ДООУ над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

Работа по подготовке детей к школе.

В нашем ДООУ большая проблема с обследованием речи детей, у нас нет логопеда, а все выпускники имеют проблемы с нарушением речи. Педагоги не обладают таким опытом, но, несмотря на это в начале учебного года проводилось обследование состояние речи каждого ребенка старшего дошкольного возраста по следующим разделам: произносительная сторона (звукопроизношение и речевой слух), словарь, грамматический строй речи, связная речь. Отмечено, что у многих детей в старшем дошкольном возрасте наблюдаются нарушения в звукопроизношении, а это, как правило, сказывается на овладении письменной речью, чтением и письмом. Особое внимание уделялось развитию и обогащению словаря, развитию фонематического слуха.

Проведены беседы на тему «Что такое школа?»

В апреле - традиция проводить со старшими дошкольниками сюжетно – ролевою игру «Мы идем в школу».

Проведены консультации для родителей: - «Мой ребёнок идёт в школу»

-«Школе быть?» (по готовности детей к обучению в школе)

Оформлен стенд:

-«Во что играли наши бабушки и дедушки?»

- «Добро и зло в русских народных сказках»

-«Русские народные игры»

Работа с родителями

Проводились тематические консультации и родительские собрания.

. «Эмоциональная жизнь ребёнка в раннем возрасте»

. «Организация двигательной активности; значение режима для здоровья и правильного развития ребенка

. «Развитие познавательных интересов у детей раннего возраста»

. «Этот сложный возраст 3-х лет»

. «Воспитание привычек у ребёнка»

. «Развитие речи — важное условие умственного развития ребенка»

. «Воспитание внимания и усидчивости у детей»

. «Уроки общения»

. «Игра — один из элементов общения ребенка»

. «Воспитание ответственности и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста»

. «Развитие эмоционально – волевой сферы ребёнка»

. «Совместная работа детского сада и школы по подготовке ребенка к школьному обучению.

Специалистами подготовлены памятки для родителей, в которых в сжатой форме отражено содержание основных консультаций специалистов.

Среди них можно отметить такие, как «10 заповедей для родителей», «Развиваем речь ребенка дома», «Что должен знать и уметь ребенок, поступающий в школу», «Домашняя библиотека», «Воспитание у детей уверенности в себе», «Как общаться с ребенком», «Развитие ребенка и его здоровье», «Что должно насторожить родителей», «Игры для развития речи и мышления дошкольников», «Игры с пальцами», «Игра со звуками», «Сказкотерапия», «Как подготовить ребенка к современной школе», «Семейные праздники».

50% родителей имеют возможность участвовать в мероприятиях ДОО

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, безопасность, вопросы, касающиеся пребывания детей в ДОО). Проведен мониторинг в 2013г - удовлетворенность составила 37-38%. (составлен план мероприятий по улучшению качества работы МКДОУ д/с с.Синегорье.

Нужно больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании обучении детей, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей.

Проблема:

Не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДОО. Педагоги испытывают трудности в проведении общесадовских мероприятий, многие родители, ссылаясь на занятость или отсутствие времени стараются их не посещать. С целью активизации и заинтересованности родителей воспитателям необходимо предоставлять родителям подробную информацию о жизнедеятельности в ДОО, содержании психолого-педагогической работы с детьми, проводимых мероприятиях для детей и родителей и т. д.

P.S.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Поэтому учитывая выделенные проблемы, определены задачи на следующий учебный год.

1.Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в организации работы по речевому развитию детей через все виды детской деятельности

2. Формирование предметно – развивающей среды

3. Совершенствовать содержание психолого-педагогической работы в образовательной области «Здоровье», направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения собственного здоровья, навыков здорового образа жизни. Высокий процент заболеваемости и низкая посещаемость детей.

Необходимо дополнительно включить в планирование перечень мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, укрепляющих здоровье детей.

4.Разнообразить и увеличить количество внутригрупповых мероприятий при планировании работы с родителями на год. Недостаточная активность родителей в жизнедеятельности ДОО. С целью активизации и заинтересованности родителей, всем педагогам на следующий учебный год включить в план работы нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: совместные игры, викторины, тематические занятия, вечера, клубы, гостинные и т. п.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

