

## Сценарий мероприятия для детей 5-7 лет «Путешествие по экологической тропе»

Цель: Развивать у детей:

- устойчивый интерес к природе, её живым и неживым объектам и природным явлениям, окружающего мира, бережное отношение к объектам природы;

- познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификацию и др.) посредством специальных дидактических игр и упражнений;

Формировать у детей:

- систему экологических знаний и представлений;

- чувство близости к природе и сопереживание всему живому, заботу и бережное отношение к природе;

- образное, поэтическое видение картины природы, потребность художественного выражения ее образов;

- умение анализировать различные природные и социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать; делать элементарные умозаключения;

- представление о природе (красота, значимость, многообразие, изменчивость и пр.), взаимосвязи с живой и неживой природой: временах года, их ритмичности и цикличности; наблюдение и фиксация сезонных изменений и их влияние на жизнь природы и человека;

Воспитывать у детей:

- осознанное отношение через общение с природой;

- бережное и действенное отношение к природному миру

- бережное отношение к природе, формировать умение ухаживать за растениями, птицами, желание наблюдать за жизнью растений, насекомых и птиц.

Оборудование: карта – схема маршрута, 5 табличек с названиями станций, иллюстрации с изображением животных и птиц, растений (подорожник, ромашка, одуванчик, календула, крапива), сундук, зонтик, 5 картонных ключей, венки.

Участники мероприятия: воспитатель, музыкальный руководитель, дети, Баба-Яга, старичок-Лесовичок, тётушка-Непогодушка, Берёзка, Мышонок и Ежонок, Ромашка, Лесная фея.

Место проведения: территория детского сада.

Время года: начало лета (3 июня 2016 г.) .

Число участников: 27 человек

### Ход мероприятия

Дети с воспитателем выходят на улицу.

Выходит. Баба-Яга



Баба-Яга: Что это вы тут разгулялись? Радуетесь, что лето пришло?

Воспитатель: Здравствуй, Баба-Яга! Конечно. Все мы рады лету, тепло, солнышко светит, цветут цветы, летают бабочки.

Баба-Яга: Бабочки, цветочки всякие. Зря радуетесь! Как бы не так! Не будет у вас лета и точка.

Воспитатель: Как это так?

Баба-Яга: А вот так! Не люблю я солнца и всё тут. Я между прочим у Лесной феи веночек забрала и спрятала далеко в сундук. А без него лето и не

наступит.

И ключи я разбросала по разным станциям. Ну ,ежели пройдете все станции , да соберете все ключи и откроете сундук,то и венок ваш будет. Ну все ,пока. Некогда мне с вами болтать – ждут меня Леший и Кикимора. (Уходит и роняет карту с маршрутом станций)

Воспитатель: Ребята, смотрите, Баба-Яга что-то уронила. Давайте посмотрим что это. (Берёт в руки карту – маршрут).

Воспитатель: Да, это же карта, по которой мы быстрее отыщем сундук. В этом путешествии понадобятся ваши знания, чтобы преодолеть все препятствия. Вы готовы? Тогда в путь!

### **1 станция «В гостях у тётушки-Непогодушки».**

Тётушка-Непогодушка: Здравствуйте касатики, я тётушка-Непогодушка. Пришли ко мне в гости? Рада, рада. Зачем пожаловали?

Дети: Идём веночек для Лесной феи искать.

Тётушка-Непогодушка: Дальше идти вы сможете, только тогда когда ответите на мои вопросы. Назовите-ка, пожалуйста, какие приметы хорошей погоды вы знаете?

Дети:

1. Закат солнца светло-оранжевый, лиловый.
2. Птицы весело поют.
3. Ласточки и стрижи летают высоко.
4. Рано просыпаются мухи.
5. Воробьи веселы, драчливы.
6. Паук усиленно плетёт сети.
7. Божья коровка, взятая на руку, быстро взлетает.
8. Поздно вечером сильно трещат кузнечики.
9. Вороны «играют» на лету.
- 10 . Комары -толкуны толкутся столбом.

Тётушка-Непогодушка: Какие вы молодцы! А теперь, назовите приметы плохой погоды.

Дети:

1. Ласточки летают низко над землёй.
2. Куры купаются в пыли.

3. Воробьи нахохлились.
4. На закате кучерявые облака.
5. Крот нагребает высокие холмики.
6. Рыба не клюёт.
7. Пчёлы сидят в улье и громко гудят.
8. Муравьи не спешат на работу, закрывают все ходы.
9. Цветы на лугу сильно пахнут.
10. Кричат кулики, бурундуки.

Тётушка-Непогодушка: Всё-то вы знаете. Вот вам, касатики, за ваши знания волшебный ключик.

Дети: Спасибо! До свидания!

## **2 станция «Лесная азбука».**

Мышонок и Ежонок: Здравствуйте, ребята! Надеюсь, вы нас узнали?

Дети: Да

Мышонок и Ежонок: Помогите нам ,пожалуйста, разобраться? Где тут животные, а где птицы? Мы все перепутали. (На столе разложены иллюстрации с изображениями животных и птиц)

Мышонок и Ежонок: Молодцы! Вы всех зверей и птиц помогли нам разобрать , которые здесь были. Вот вам заветный ключик.

Воспитатель: А у меня для вас, ребята,

Есть такая загадка:

Кто играет проводами ,

Поднимает пыль клубами,

кто к земле деревья клонит,

Кто волну речную гонит?

Дети: Ветер

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

## **3 станция «Деревья – наши друзья и помощники».**

Детей встречает Берёзка

Берёзка: Здравствуйте, ребята! Я лесная красавица Берёзка.

Дети: Здравствуй, Берёзка!

Берёзка: Знаю про ваше трудное задание. Награжу я вас ключиком волшебным, если ответите правильно на мои вопросы и мне споете песенку (Дети согласны).

Какие звери и птицы любят лакомиться сосновыми семенами?

Дети: Медведь, белка, пёстрый дятел, клёст, бурундук.

Берёзка: Из какого дерева делают спички?

Дети: Осина.

Берёзка: Из этого дерева делают мебель, вырезают шкатулки, изготавливают духовые музыкальные инструменты? Что это за дерево?

Дети: Клён.

Берёзка: В старину про липу говорили, что липа человека обувает, кормит и поит. Почему так говорили?

Дети: Из липовой коры получали лыко – верхний слой коры, а из него плели лапти (обувает). Липовый мёд – полезное лакомство (кормит). Из древесины вырезали миски, ковши, ложки (кормит). Липовый цвет собирают, сушат, заваривают чай (поит).

Берёзка: Молодцы, ребята! А я знаю что вы умеете хороводы водить и песни петь. Может и для меня споете?

Хороводная песня «Березка»



Берёзка: А вот вам и награда! (Отдаёт ключ).

#### **4 станция «Лесная аптека».**

Ромашка: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй, Ромашка.

Ромашка: отгадайте мою загадку:

Стоят в поле сестрички

желтый глазок , белые реснички

кто это? (Ромашка)

Ромашка: На этой станции я буду задавать вам вопросы, а вы должны назвать и показать то растение, которое вы считаете нужным.

Если ты натёр ногу в пути, что нужно приложить, чтобы облегчить боль?

Дети: Приложить подорожник.

Ромашка: Найдите пожалуйста, это растение.

Назовите и покажите лекарственные растения, которые вы знаете?

Дети: Ромашка, одуванчик, календула.

Ромашка: Плоды, каких кустарников очень богаты витамином «С»?

Дети: Шиповник, рябина, брусника, клюква.

Ромашка: Покажите эти ягоды.

Ромашка: Какую траву даже слепой знает?

Дети: Крапива.

Ромашка: Покажите её.

Ромашка: Молодцы! Вот вам ключик.

#### **5 станция «Тайны природы».**

Старичок-Лесовичок: Приветствую вас, детишки, девчонки и мальчишки!  
Я старичок-Лесовичок. Что же вас привело ко мне?

Дети: Идём искать веночек для Лесной феи, чтобы лето скорее наступило.

Старичок-Лесовичок: Ясенько. Ну, что же, ответите на вопросы, так уж и быть поделюсь с вами ключиком. Скажите, пожалуйста, у какого зверька мешок вместо щёк?

Дети: У хомяка.

Старичок-Лесовичок: Назовите насекомое – рекордсмена по голоданию.

Дети: Клещ.

Старичок-Лесовичок: Где у кузнечика уши?

Дети: На ногах.

Старичок-Лесовичок: Назовите цветы, носящие женские имена.

Дети: Лилия, роза, Анюта (Анютини глазки).

Старичок-Лесовичок: У какого насекомого сердце в голове?

Дети: У мухи.

Старичок-Лесовичок: Молодцы! Вы справились с моими заданиями. Вот вам и обещанный ключик.

(Недалеко от станции стоит сундук, в котором лежит венок. На сундуке нарисован замок ).

Воспитатель: Ребята, смотрите, а вот и сундук, в котором лежит венок для нашей Лесной феи. Но что же нам делать, сундук один, а ключей, сколько у нас?

Дети: 5.

Воспитатель: Как же нам открыть этот сундук?

Дети: Нужно каждый ключ прикладывать к замку, какой ключ совпадёт с замком, тот и подойдёт.

Воспитатель: Давайте попробуем.

(Дети и воспитатель прикладывают по очереди ключи к замку. Один ключ совпадает с замком).

Воспитатель: Ну, вот ребята мы открыли сундук (достаёт венок).

Выходит Лесная фея.

Воспитатель: Вот фея твой веночек. Возьми его.

(Фея надевает на голову венок).

Лесная фея: Спасибо ребята, что вернули мне венок! Теперь и лето настоящее наступит. А еще спасибо вам за те умения и знания, которые вы показали в пути! Просто так я никого не отпущу, всех детишек шоколадом угощу! Ну, а мне пора в лес. До свидания!

Дети: До свидания!