

Публичный доклад

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Синегорье 2014 – 2015 учебного года.

Общая характеристика

- МКДОУ детский сад с. Синегорье, с 2014 года функционирует 1 здание с 2-мя группами дошкольного возраста (разновозрастные)
- Учредитель – Администрация Нагорского района
- Нормативно – правовой статус – Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Синегорье Нагорского района Кировской области
- Лицензия бессрочная
- Проектная мощность – 40 человек.
- Юридический адрес: 613255 Кировская область Нагорский район с. Синегорье ул. Октябрьская 32, телефон: 8(83349)7-14-65.
- Руководитель учреждения Буторина Е.В.
- Руководитель вышестоящего органа управления образования – Рожнева Ляля Нургалиевна
- Режим жизнедеятельности: 10 часов. С 7.00 до 17.00

Выходные: Суббота, воскресенье, праздничные дни.

Здание детского сада деревянное, одноэтажное.

ДОУ расположено в центре с. Синегорье. В микрорайоне, где расположен д/с много частных домов. Находится недалеко от детсада МКОУ СОШ с. Синегорье, библиотека имени И. Кострова, Администрация Синегорского с/п, ФАП. Все это влияет на работу образовательного учреждения. Они предлагают жителям самые разнообразные образовательные услуги.

Вдоль территории детского сада проходит центральная дорога, по которой проезжают большегрузные транспортные средства, которые создают дополнительный шум, запыленность. Поэтому территорию детского сада стараемся озеленять насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

Таким образом, потребности населения микрорайона в дошкольном образовании удовлетворяются.

Контингент воспитанников детского сада представлен дошкольниками следующих возрастных категорий: В ДОУ 2 разновозрастные группы: дети младшего возраста (от 2 до 5-х лет); дети старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) Национальность воспитанников русские.

Приоритетные направления деятельности ДОУ

детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Основные цели и задачи ДОУ

Учитывая положение Конвенции о правах ребенка, ориентируясь на государственные стандарты, Концепцию дошкольного воспитания, Примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования Вераксы Н. «От рождения до школы»,

основные цели:

1. Развитие культуры, физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, обеспечивающих его социальную успешность.
2. Совершенствование качества управления ДОУ, создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов.

Задачи

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
3. воспитание уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

Структура управления

В дошкольном учреждении в целях иниционирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие формы самоуправления:

1. Заведующий ДО
2. Общее собрание трудового коллектива
3. Совет педагогов ДО
4. Родительский комитет ДО

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Кадровое обеспечение.

Всего в д/с 14 сотрудников, из них 5 педагогов.

Образовательный ценз:

Высшее образование –нет

Средне – специальное – 4

незаконченное средне –специальное - 1

Квалификационный ценз:

первая квалификационная категория –1педагог

Соответствие занимаемой должности – 2 педагога

4 имеют курсовую подготовку

Стаж работы:

3-10 лет – 2

10-20 лет – 3

свыше 20 лет- нет

Возрастной ценз:

до 30 лет –1

40-49 лет – 4

50-60 лет- 0

Типы структурных образований.

младшая группа (разновозрастная) – общеразвивающее.

старшая группа (разновозрастная) – общеразвивающее.

Пребывание детей – 10 часов с 7.00 до 17.00

Особенности осуществления образовательного процесса

Воспитательно-образовательная работа дошкольных групп осуществляется по Примерной основной общеобразовательной программе ДОУ детского сада с.Синегорье

Для полноценной реализации государственных стандартов и превышения их в детском саду реализуются ряд парциальных программ:

«Здоровье с детства» Т.С.Казаковцева.

«Юный эколог» Н.С.Николаева

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Стеркина

Для организации воспитательно-образовательного процесса характерны следующие особенности:

обеспечение субъектной позиции ребенка в ходе обучения и разнообразной деятельности;
уважение к возможностям и потребностям ребенка;
свобода выбора;
доброжелательное общение со сверстниками и взрослыми;
освоение и применение знаний, умений, опыта отношений и поведения в игре, труде, общении и других видах деятельности.

Содержание педагогической деятельности коллектива построено на взаимном проникновении образовательных областей в разные виды деятельности. Воспитатели, специалисты, в зависимости от индивидуального контекста развития каждого ребенка определяют образовательный маршрут, индивидуально подбирают материал для создания условий способствующих дальнейшему продвижению воспитанников.

Структура содержания дошкольного образования

Направление развития ребенка (образовательные области):

- Социально- коммуникативное
- Познавательное
- Речевое
- Художественно – эстетическое
- Физическое

Принципы и подходы

В соответствии со спецификой работы образовательного учреждения наиболее актуальными являются:

Комплексный подход: всестороннее обследование и оценка особенностей развития ребенка – соматического состояния, психического, интеллектуального, творческого развития;

Принцип системного и целостного изучения ребенка.

Принцип динамического изучения, актуальное и потенциальное развитие, т. е. зоне ближайшего развития.

защита и охрана прав детей, создание психологического комфорта.

Принцип занимательности: вовлечение детей в целенаправленную деятельность, стремление к достижению поставленной цели.

Принцип новизны, вызвать интерес к деятельности, максимально активизируя познавательную сферу ребёнка.

Принцип комплексности.

Принцип интеграции знаний в единое целое, адаптация к дальнейшей жизни в обществе.

Принцип сотрудничества, позволяет создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности.

Принцип культуросообразности, предполагает опору в воспитании и развитии детей на общечеловеческие ценности (добро, милосердие, любовь и др.)

Методическая тема ДОО – совместная деятельность взрослых и детей. Новые подходы к организации образовательного процесса в ДОО.

Цели и задачи основной общеобразовательной программы ДОО

1. Формирование личности ребенка как носителя ценностных установок современного мира.

Задачи:

- ◆ Формировать у дошкольников ОБЖ;
- ◆ Социальное развитие ребенка через игровую деятельность

Курсовая подготовка

Год	Имеют курсовую подготовку (%)
2012 – 2013 уч.г.	
2013 – 2014 уч.г.	3
2014 – 2015уч.г.	3

Участие в профессиональных конкурсах (количество)

Год	Муниципальный уровень	Областной . . . и межрегиональный уровень	Всероссийский и международный уровень
2012 – 2013 уч.г.	+	-	-
2013 – 2014 уч.г.	+	-	
2014 – 2015уч.г.	-	-	-

% Уровень адаптации

Год	Высокий уровень (оптимальный)	Средний (допустимый) уровень	Низкий (критический) уровень
2012–2013 уч.г.			
2013–2014 уч.г.			
2014 –2015уч.г.			

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей строится на основе следующих нормативно-правовых документов: СанПиН 2.4.1.3049-13; приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ №186/272 от 30.06.1992 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»; Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»

В ДОО медицинский кабинет;

Медицинский персонал совместно с сотрудниками ДОО осуществляли:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки:

- контроль за санитарным состоянием всех помещений и территории;
- профилактические прививки по плану и эпидемическим показаниям;
- противоэпидемические мероприятия при карантинах;
- осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания;
- развитие у детей навыков личной гигиены.

2. Обеспечение психологического комфорта,

- индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей;
- учет индивидуальных пожеланий родителей при оздоровительных и режимных моментах;
- совершенствование развивающей среды;
- эстетическое оформление МКДОУ.

3. Рациональное питание;

- 3 разовое питание с соблюдением натуральных норм;
- витаминизация (фрукты, соки, свежие овощи) круглогодично, введен второго завтрака;
- введение фитонцидов (лук, чеснок, зелень);

- контроль за транспортировкой, хранением, соблюдением сроков реализации продуктов, технологией: и качеством: приготовления пищи, за санитарным состоянием кладовок и пищеблока.

5. Физическое развитие детей;

- физические и дыхательные упражнения после сна с использованием музыки;
- физкультурные занятия (внимательное наблюдение за самочувствием ребенка, его реакцией на нагрузку, на новые упражнения, использование хронометража для определения характеристик двигательной активности детей)
- двигательный, режим в группе и на участках (60-70% времени уделяется движению);
- Физкультминутки паузы в форме подвижных игр
- Проведение физкультурных досугов, спортивных праздников, дней здоровья

6. Лечебно-оздоровительные мероприятия;

- использование естественных сил природы для укрепления здоровья детей
- соблюдение гибкого режима дня
- профилактика ЛОР заболеваний
- профилактика ОРЗ и гриппа
- вакцинопрофилактика

Анализ состояния здоровья и посещения воспитанников выглядит следующим образом:

Учебный год	Заболеваемость	
	Кол-во дней пропущенных по болезни	Количество случаев
2012	61	365
2013	28	136
2014	78	448
2015	110	655

По результатам анализа отмечено, что число не болеющих детей увеличилось, а причиной пропущенных детодней является низкая занятость родителей, отсутствие стабильных доходов и возможности оплачивать содержание ребенка в ДОО.

Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников

Вся деятельность медицинской службы строилась с целью создание здоровой развивающей среды, формирование у детей собственной стратегии поведения и здоровой жизни, привлечение к проблеме здоровья детей, воспитателей, медиков и родителей. Пропаганда ЗОЖ среди родителей.

И велась в следующих направлениях

1. Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Организация профилактических осмотров.
3. Иммунопрофилактика.
4. Мероприятия по обеспечению адаптации в ДОО.
5. Диспансеризация
6. Работа санитарной комиссии
7. Организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей (лиц, их замещающих).

Качество питания

Организация рационального питания детей в ДОО осуществлялась в соответствии с 10 – дневным меню. Бракераж готовой продукции проводился регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и

организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого должен учитываться целый ряд факторов. Одним из условий правильного составления меню является максимально возможное разнообразие блюд, обязательное использование свежих фруктов и овощей в натуральном виде и в виде салатов.

Основными принципами организации рационального питания детей в ДОО является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым

ингредиентам;

- максимальное разнообразие рациона;

- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО.

В течение всего учебного года со стороны руководителя ДОО, завхоза, старшей медицинской сестры, осуществлялся контроль за административно-хозяйственной деятельностью и воспитательно-образовательным процессом по направлениям:

1. Контроль за подготовкой групп и специальных помещений ДОО к новому учебному году
2. Проверка знаний по охране труда и обеспечения безопасности пребывания детей в ДОО
3. Подбор мебели, режим и организация жизни детей.
4. Обеспечение безопасности пребывания детей, исправность оборудования, акты испытания
5. Контроль за диагностикой основных видов деятельности детей и реализацией ФГОС
6. Оперативный контроль:
 - Проведение праздников и развлечений;
 - Анализ травматизма;
 - Организация игровой деятельности в режиме дня;
 - Организация занятий и ведение документации;
 - Договор сотрудничества,
 - Проверка документации по работе с родителями
 - Проверка документации по работе неблагополучными семьями;
 - Проведение спортивных праздников и развлечений;
7. Тематическая проверка «Игровая деятельность»
8. Тематическая проверка «Организация условий по безопасности в ДОО».
9. Санитарный контроль:
 - Наблюдение за адаптацией детей;
 - Соблюдение гигиены питания в осенний период;
 - физзанятия, утренняя гимнастика;
 - Соблюдение санитарно-гигиенических требований в подготовке к занятиям;
 - Организация питания, технологии приготовления пищи;
 - Организация работы по профилактике гриппа и ОРВИ
 - Соблюдение противоэпидемиологического режима;
 - Анализ детской заболеваемости;
 - Режим проветривания;
 - Содержание игровых зон в группе;
 - КГН во время приема пищи;
 - Соблюдение режима дня в группах;

- Санитарное состояние не групповых помещений
- Режим прогулки;
- КГН во время одевания и раздевания;
- Гимнастика пробуждения;
- Санитарное состояние не групповых помещений (пищеблок, прачечная);
- Диспансеризация;
- Соблюдение правил товарного соседства;
- Сертифицированность поставляемых продуктов, наличие ветеринарных сертификатов
- Питьевой режим.

10. Систематический контроль:

- Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- Организация учебно-воспитательного процесса;
- Выполнение режима дня;
- Организация питания;
- Выполнение санэпидрежима;
- Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- Соблюдение правил внутреннего распорядка;
- Техника безопасности и сохранность имущества;
- Посещаемость;
- Выполнение должностной инструкции;
- Питьевой режим в летнее время года;
- Выполнение норм питания;
- Выполнение плана по детодням;
- Обеспечение безопасности в ночное время суток;
- Выполнение решений педсовета;
- Проверка календарных и перспективных планов педагогов;
- Состояние документации в группе и узких специалистов, кружковой работы;
- Подведение итогов смотров, конкурсов;
- Индивидуальный подход в режиме дня к детям раннего возраста
- Анализ заболеваемости;
- Посещение занятий у педагогов (не более 3);
- Планирование индивидуальной работы с детьми;
- Документация по несчастным случаям в ДОУ;
- Организация учебной деятельности в выпускных группах ДОУ.

Перспективы развития.

Действующая сегодня программа развития ДОО предусматривает дальнейшее решение обозначенных проблем. Разнообразить систему просветительской работы для повышения компетентности педагогов и родителей по вопросам воспитания детей.

Современная жизнь ставит перед ДОО достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к взаимодействию с семьями воспитанников. В ДОО требуется серьезно рассмотреть систему взаимодействия, предполагающую на тесное сотрудничество взрослых, открытости обеих сторон. А также, обратить внимание на профилактическую работу по защите прав детства, обращая особое внимание на неблагополучные семьи и семьи риска.

Особое внимание уделять:

- ◆ введению ФГОС ДО в ДОО;
- ◆ организации совместной и самостоятельной деятельности детей;
- ◆ развитию игровой деятельности;

- 8
- ◆ мотивации для участия в разноуровневых конкурсах, всех участников образовательного процесса.

Подводя итог работы за 2014- 2015 уч. год, коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательной организации и будущее своих воспитанников.

Для достижения образовательных задач необходимо:

1. Использовать приемлемые для детей дошкольного возраста виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
2. Совершенствовать календарно - тематическое планирование в соответствии с ФГОС ДО;
3. Выполнение основной образовательной программы МКДОУ д/с с. Синегорье
4. Обеспечение сохранения и доступности дошкольного образования
5. Сохранение и укрепление материально-технической базы ДОУ (требуют решения следующие крупные вопросы:
 - замена оконных рам;
 - введение системы видеонаблюдения;
 - фасадные работы;
 - ремонт кровли
 - освещение (уличное)
 - приобретение спецодежды
 - замена линолеума в раздевалках
 - замена мебели (столы, стулья, шкафчики для раздевания)

Заведующая МКДОУ д/с с. Синегорье



ЕВ Буторина