

**Отчёт по самообследованию  
муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад с. Синегорье  
за 2021-2022 учебный год**

Мы предоставляем доклад работы нашего дошкольного учреждения. Одной из задач в нашем дошкольном учреждении является охрана жизни и укрепления здоровья детей, их всестороннее развитие, обеспечивающее равные начальные - стартовые возможности для последующего обучения в школе.

Общая характеристика образовательного учреждения.  
с. Синегорье , Нагорского р-на , Кировской области  
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Синегорье

АДРЕС 613255 ул. Октябрьская ,32 Нагорского района, Кировской области

**изменился номер ТЕЛЕФОНА 8-(83349)-7-11-95**

Заведующая МКДОУ д/с Буторина Елена Владимировна

Год основания детского сада – точную дату не удалось установить , год 1950 – финансирование подтверждается лицевыми счетами через бухгалтерию Синегорского леспромхоза.

С 29.08.2011 года муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Синегорье

Проектная мощность учреждения на 40 мест.

Режим функционирования учреждения с 7.00 до 17.00.

Руководит дошкольным учреждением – Буторина Елена Владимировна,

Образование средне – специальное педагогическое образование.

Учредитель Администрация Нагорского района

Информационный сайт.

Адрес электронной почты : ds-elenabut@mail.ru

Режим работы: с 07 часов 00 минут до 17 часов 00 минут, длительность - 10 часов,

суббота-воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ представлена:

Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;

Трудовым договором с руководителем ДОУ;

Коллективным договором;

Договором с родителями;

Договором с централизованной бухгалтерией,

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

Устав

Основная общеобразовательная программа МКДОУ

Штатное расписание Учреждения;

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

Положение о педагогическом совете;

Годовой план работы Учреждения;

Учебный график;

Режим дня;

Положение о Родительском собрании Учреждения;

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая - Буторина Елена Владимировна

Формами самоуправления МКДОУ являются:

педагогический совет;

общее собрание работников;

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Постановлением администрации Нагорского района об утверждении порядка учета детей подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования в ОО Нагорского района Кировской области. ОО д/с Синегорье реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 2

Общее количество воспитанников в сентябре 26 детей

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии:

- ✓ Конституция Российской Федерации,
- ✓ Конвенция «О правах ребенка»,
- ✓ закон Российской Федерации «Об образовании»,
- иные законы Российской Федерации,

- ✓ указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- ✓ постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- ✓ Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении,
- ✓ законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- ✓ нормативные правовые акты органов местного самоуправления  
Нагорского района
- ✓ Устав ДООУ
- ✓ локальные акты с Законом Российской Федерации «Об образовании»,  
Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН -20

## II. Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы, обеспечивающей получение бесплатного дошкольного образования, связано это с постепенным переходом на федеральный государственный образовательный стандарт.

### **Программное обеспечение ДООУ:**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДООУ д/с Синегорье.

используем в педработе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Дополняется содержание воспитательно-образовательного процесса инновационными методическими разработками следующих авторов: И.А.Лыковой, О.С.Ушаковой, С.Н.Николаевой, Стеркиной и др

Реализуя задачи программного материала, старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

### **Особенности образовательного процесса.**

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей от 1,6 месяцев до 7 лет. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого

саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В ДОУ функционирует 2 группы,

информационно-техническая база: компьютер, телевизор, принтер, стереомагнитола, магнитофон, аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: школой, библиотекой, ФАП Синегорской амбулаторией

**Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.**

Продолжительность НОД:

Дети от 1,6 до 3 лет не более 10 мин

Для детей 4-го года жизни не более – 15 минут;

Для детей 5 –го года жизни не более – 20 минут;

Для детей 6 –го года жизни не более – 25 минут.

Для детей 7 –го года жизни не более – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку.

Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 40% времени ( режим работы дошкольного учреждения 10-ти часовой ) и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное:

на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

самостоятельную деятельность ;взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким.

Анализ здоровья детей

Заболеванность за 2017г (сентябрь – май) 98 случаев

Заболеванность за 2018г - 36 случаев

Заболеванность за 2019-2020г (сентябрь – май) 68 случаев

Заболеванность за 2020г-2021 (сентябрь – май) 17 случаев

Заболеванность за 2021г-2022 (сентябрь – май) 15 случаев

## ПОСЕЩАЕМОСТЬ

**Общая посещаемость** составила : 44% за 2020г

**Общая посещаемость** составила : 43% за 2021г

**Общая посещаемость** составила : 44% за 2022г

Вывод: количество дней заболеваемости уменьшилось в сравнении с прежними годами, но значительно больше стало пропусков по другим причинам. Мы продолжаем создавать необходимые, благоприятные в ДОУ условия, для пребывания детей с качественным питанием, в организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, что немаловажно в период пандемии, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, ( проветривание помещений, использование бактерицидной лампы. и рециркулятора воздуха), обязательно включаем в воспитательно-образовательный процесс различные технологии оздоровления и профилактики:

- занятия по ЗОЖ;
- гимнастика после пробуждения;
- двигательные паузы;
- корректирующая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения;
- проведение дней здоровья, физкультурных досугов;
- привлечение родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей;
- проведение С-витаминизации третьего блюда;
- включение в рацион питания фруктов, свежих овощей, соков;
- проветривание групп, спален, раздевалок;
- в осенне – зимний период введение в пищу фитонцидов (лук, чеснок).

Обеспечение безопасности учреждения.

В МКДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения, сдача санминимум ежегодно у сотрудников пищеблока, помвоспитатели, завхоз.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. Тренировки и отработка действий с тревожной кнопкой. (пожарно-охранной)

Стараемся своевременно проводить инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываем мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Проведен (в августе) общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, электропроводки.

Приобрели материалы необходимые для образовательного процесса в ДООУ: дидигры, игрушки, методическую литературу, провели текущий ремонт в группах, вместе с родителями отремонтировали забор. Завезён песок в песочницы, занимаемся, в сотрудничестве с родителями, благоустройством территории детского сада. С родителями отремонтировали мостики мл. группы. Проведена очистка канализации

#### Обеспечение пожарной безопасности учреждения.

Участок ДООУ защищен по периметру деревянным забором.

имеется ПС – инструкции по пожарной охране, схемы эвакуации; приобрели огнетушители парашютные – по предписаниям Пожнадзора, оформлена и зарегистрирована пожарная декларация в 2015г.

в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей; Установлена пожарно-охранная кнопка, проводятся тренировки, разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности. (Информация постоянно пополняется дополнительными материалами в уголках по ОТ, Пожбезопасности, ЧС ..).

Организация питания. - осуществляется 3-х разовое питание в соответствии с «Примерным двухнедельным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном казенном дошкольном

образовательном учреждении с 10-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН– 20.

Кадровый потенциал. ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Администрация: заведующая – 1.

Музыкальный руководитель – 1,

Воспитатели - 3.

Качественный анализ педагогических кадров

По возрасту:

35 лет- 1

от 40-50 лет 3

50 лет и выше 1

По стажу работы:

10 лет - 1

От 10-20 лет и более - 4

В течение учебного года педагоги МКДООУ повышали свой профессиональный уровень через самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах дистанционно.

В методическом кабинете и группах пополнен методический материал по разным направлениям развития, приобретены наглядно-дидактические пособия по разным направлениям развития воспитанников и игрушки .

#### **\*Участие в мероприятиях и конкурсах**

Участвовали в подготовке и проведении мероприятий конкурсов в своем дошкольном учреждении: «Оформление к новому году групп», «дид.игра по ПДД» , в конкурсах районного уровня. Стараются педагоги принимать, участие во всероссийских и региональных конкурсах .

Работа по подготовке детей к школе.

Продолжаем работу по развитию речи детей, по следующим разделам: произносительная сторона (звукопроизношение и речевой слух), словарь, грамматический строй речи, связная речь. Отмечено, что у детей в старшем дошкольном возрасте наблюдаются нарушения в звукопроизношении, а это, как правило, сказывается на овладении письменной речью, чтением и письмом. Продолжаем уделять внимание развитию и обогащению словаря, развитию фонематического слуха.

По результатам , уровень развития речи детей стал выше , так как коллектив уделяет немало внимания развитию речи.

Коллектив ДОО определил на 2021-2022 уч.год следующие задачи:

**Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в организации работы по речевому развитию детей через все виды детской деятельности**

\*Обеспечить условия в в ДОО для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников, поддержания его эмоционального благополучия.

\* Продолжать воспитание эмоционально-нравственных качеств детей через различные виды детской деятельности.

**Образовательная область «Познание»**

Формирование элементарных математических представлений

Необходимо : улучшать качество проведения работы по ФЭМП за счет использования разнообразных методов и приемов, развивающих игр, иллюстраций, что коллективу необходимо уделить особое внимание формированию целостной картины мира, расширению кругозора.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Уровень освоения программы

**Область «Физическая культура»**

Итого %                      младшая группа      Старшая группа

На конец уч.года      85%                              87%

По саду 86%

уровень развития движений и физических качеств у детей остался на уровне прошлого года . Дети владеют умениями и навыками в разных играх, упражнениях, элементами техники всех основных видов движений.

ОО	На конец уч.года		
	младшая группа	Старшая группа	По саду
Познание ФЭМП	70%	62%	66%

РР	72%	56%	64%
ХЭР	93%	80%	86,5%
музыка	85,5%	85%	85,3%
С-КР	89%	75%	82%

### **Образовательная область «Социализация»**

уровень игровой деятельности детей остался на уровне прошлого года. В соответствии с содержанием программы дети владеют всеми необходимыми для полноценного умственного и личностного развития умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр с правилами, игр-драматизаций, с игрушками и предметами заместителями.

**Необходимо :** продолжать улучшить качество проведения работы по безопасности жизнедеятельности детей за счет использования разнообразных методов и приемов, развивающих игр, иллюстраций, запланировать консультации для всех возрастных групп.

### **Образовательная область «Художественное творчество»**

**Необходимо :** продолжать улучшать качество проведения работы по изобразительной деятельности за счет использования разнообразных методов и приемов, развивающих игр, иллюстраций, запланировать мастер – класс для всех возрастных групп.

Вместе с тем, в процессе анализа организационно-педагогической работы есть проблемы, слабые стороны деятельности ДОУ над которыми нужно поработать в следующем учебном году:

#### **Работа по подготовке детей к школе.**

В ОУ большая проблема остается с обследованием речи детей, т.к. нет логопеда, а все выпускники имеют проблемы с нарушением речи. В начале учебного года проводилось обследование состояние речи каждого ребенка старшего дошкольного возраста по следующим разделам: произносительная сторона (звукопроизношение и речевой слух), словарь, грамматический строй речи, связная речь. Проведены беседы на тему «Что такое школа?»

В апреле - традиция проводить со старшими дошкольниками сюжетно – ролевою игру «Мы идем в школу». «В школьной библиотеке»

Проведены консультации для родителей: - «Мой ребёнок идёт в школу» (по готовности детей к обучению в школе)

Оформлены были стенды:

«Здравствуй детский сад», «Нашим мамам посвящаем..» «Новогодний карнавал», «Масленица», «Космос», «День иммунизации», «День против табака», «Дети –герои ВО войны», «Сохраним планету», «В первый раз- в первый класс!» и др.

- «Добро и зло в русских народных сказках»,

-«Русские народные игры»

#### Сотрудничество с родителями

Проводились тематические консультации и родительские собрания.

« Двигательная активность; значение режима для здоровья и правильного развития ребенка»

« Вредные привычки детей и взрослых»

«Важное условие умственного развития ребенка- развитие речи»

«Один из элементов общения ребенка- Игра »

« Самостоятельность и ответственность детей старшего дошкольного возраста»

«Физкультминутки», «Речевая и дыхательная гимнастики»,

«Что такое рефлексия», «Развитие эмоционально – волевой сферы ребёнка»

«Совместная работа школы и детского сада по подготовке ребенка к школьному обучению».

Воспитателями подготовлены памятки для родителей, в которых в сжатой форме отражено содержание основных консультаций специалистов.

Родители в течение года участвовали в мероприятиях ДОО, конкурсах.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, безопасность, вопросы, касающиеся пребывания детей в ДОО и др.)

Продолжаем оказывать консультативную помощь родителям в воспитании обучении детей, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей.

определены задачи на следующий учебный год.

#### **Годовые задачи на 2022-2023 учебный год**

1. Совершенствовать работу по созданию предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОО.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:

- использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

3. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОО .