

1

Отчёт
по самообследованию муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детский сад с. Синегорье
за 2018-2019 учебный год

Мы предоставляем доклад работы нашего дошкольного учреждения.

Одной из задач в нашем дошкольном учреждении является охрана жизни и укрепления здоровья детей, их всестороннее развитие, обеспечивающее равные начальные - стартовые возможности для последующего обучения в школе.

Общая характеристика образовательного учреждения.

с. Синегорье, Нагорского р-на, Кировской области

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Синегорье

АДРЕС : 613255 ул. Октябрьская, 32 Нагорского района, Кировской области
номер ТЕЛЕФОНА 8-(83349)-7-11-95

Заведующая МКДОУ д/с Буторина Елена Владимировна

Год основания детского сада – точную дату не удалось установить, год 1950 – финансирование подтверждается лицевыми счетами через бухгалтерию Синегорского леспромхоза.

С 29.08.2011 года муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Синегорье

Проектная мощность учреждения на 40 мест.

Режим функционирования учреждения с 7.00 до 17.00.

Руководит дошкольным учреждением – Буторина Елена Владимировна,

Образование средне – специальное педагогическое образование.

Учредитель Администрация Нагорского района

Сайт МКДОУ д/с с. Синегорье MKDOUdssin.ukoz.ru

Адрес электронной почты : ds-elenabut@mail.ru

Режим работы: с 07 часов 00 минут до 17 часов 00 минут, длительность - 10 часов, суббота-воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ представлена:

Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;

- Коллективным договором;

- Договором с родителями;

- Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

Устав

Основная образовательная программа МКДОУ

Штатное расписание Учреждения;

2

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
Правила внутреннего трудового распорядка;
Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
Положение о педагогическом совете;
Годовой план работы Учреждения;
Учебный график;
Режим дня;
Положение о Родительском собрании Учреждения;
Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая
- Буторина Елена Владимировна

Формами самоуправления МКДОУ являются:

педагогический совет;

общее собрание работников;

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Постановлением администрации Нагорского района об утверждении порядка учета детей подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования в ОО Нагорского района Кировской области. ОО д/с Синегорье реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 2

Общее количество воспитанников в сентябре 22 ребенка.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Синегорье осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- закон Российской Федерации «Об образовании»,
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления Нагорского района
- Устав ДОУ
- локальные акты с Законом Российской Федерации «Об образовании»,

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН
2.4.1.2660-13

II. Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы, обеспечивающей получение бесплатного дошкольного образования, связано это с постепенным переходом на федеральный государственный образовательный стандарт.

Программное обеспечение ДООУ:

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДООУ д/с Синегорье. :

используем в педработе комплексную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Дополняется содержание воспитательно-образовательного процесса инновационными методическими разработками следующих авторов: И.А.Лыковой, О.С.Ушаковой, С.Н.Николаевой, Стеркиной.и др

Реализуя задачи программного материала, старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей от 1,6 месяцев до 7 лет. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДООУ с 2014 года функционирует 2 группы,

информационно-техническая база: компьютер, телевизор, принтер, стереомагнитола, магнитофон, аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: школой, библиотекой, Синегорской амбулаторией и СДК.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

Дети от 1,6 до 3 лет не более 10 мин

Для детей 4-го года жизни не более – 15 минут;

Для детей 5 –го года жизни не более – 20 минут;

Для детей 6 –го года жизни не более – 25 минут.

Для детей 7 –го года жизни не более – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку.

Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 40% времени (режим работы дошкольного учреждения 10-ти часовой)и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное: на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность ;взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДООУ является гибким.

Анализ здоровья детей

Заболеванность за 2016г (сентябрь – май) 107 случаев

Заболеванность за 2017г (сентябрь – май) 98 случаев

Заболеванность за 2018 г (январь–декабрь) 36 случаев пропущено 190 д/ дня)

Заболеванность за 2019 г (январь–июль) 25 случаев.

ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Общая посещаемость составила : 44% за 2017г

Общая посещаемость составила : 47 % за 2018г

Общая посещаемость составила : в 2019году 44- 45%

Вывод: количество дней заболеваемости снизилось в сравнении с 2017,2018 годом . Но мы продолжаем создавать необходимые, благоприятные в ДООУ условия , для пребывания детей с качественным питанием, в организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, обязательно

включаем в воспитательно-образовательный процесс различные технологии оздоровления и профилактики:

- занятия по ЗОЖ;
- гимнастика после пробуждения;
- двигательные паузы;
- корректирующая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- проведение дней здоровья, физкультурных досугов;
- привлечение родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей;
- проведение С-витаминизации третьего блюда;
- включение в рацион питания фруктов, свежих овощей, соков;
- проветривание групп, спален, раздевалок;
- в осенне – зимний период введение в пищу фитонцидов (лук, чеснок).

Обеспечение безопасности учреждения.

В МКДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Стараемся своевременно проводить инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываем мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Проведен (в мае) общий технический осмотр здания, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, электропроводки.

Приобрели материалы необходимые для образовательного процесса в ДООУ : дидигры , игрушки , методическую литературу , стулья, посуду(кастрюли, кружки) ,водонагреватели на плите, заменили (частично) светильники в группах и в коридоре ,провели текущий ремонт в группах , вместе с родителями подремонтировали горку и заменили несколько пролетов забора .Завезён песок в песочницы,продолжаем, в сотрудничестве с родителями , благоустраивать территорию детского сада .

Обеспечение пожарной безопасности учреждения.

Участок ДООУ защищен по периметру деревянным забором. имеется ПС ;

имеются инструкции, по ПО , схемы эвакуации; огнетушители-перезарядили в 2016 г. переоформлена и зарегистрирована пожарная декларация в 2019г.

В ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей; разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности и занятия. Ведется работа по антикоррупции в детском саду : создана рабочая группа, назначены ответственные , разработаны планы , памятки для родителей и другая информация (информация постоянно пополняется дополнительными материалами в уголках по ОТ, Пожбезопасности, ЧС, . Будьте внимательны! (информация по коррупции, антитеррору) .

Организация питания. - осуществляется 3-х разовое питание в соответствии с «Примерным двухнедельным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении с 10-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660 – 13.

Кадровый потенциал. ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Администрация: заведующая – 1.

Музыкальный руководитель – 1,

Воспитатели - 3.

Качественный анализ педагогических кадров

По возрасту:

30 -35лет- 1

от 40-50 лет 3

50 лет и выше 1

По стажу работы:

До 10 лет - 1

От 10 лет и выше - 4

В течение учебного года педагоги МКДОУ повышали свой профессиональный уровень через самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах. В методическом кабинете и группах пополнен методический материал по разным направлениям развития, приобретены наглядно-дидактические пособия по разным направлениям развития воспитанников и игрушки .

***Участие в мероприятиях и конкурсах**

Участвовали в подготовке и проведении мероприятий конкурсов в своем дошкольном учреждении: «Оформление к новому году групп», «дид.игра по ПДД» , в конкурсах районного уровня. (конкурс фотовыставки о родном крае-природа родного края , конкурс новогодних рисунков, творчество руками детей и др)., педагоги стараются принимать участие во всероссийских и региональных конкурсах.

Работа по подготовке детей к школе

Продолжаем работу по развитию речи детей, по следующим разделам: произносительная сторона (звукопроизношение и речевой слух), словарь, грамматический строй речи, связная речь. Отмечено, что у детей в старшем дошкольном возрасте наблюдаются нарушения в звукопроизношении, а это, как правило, сказывается на овладении письменной речью, чтением и письмом.

Продолжаем уделять внимание развитию и обогащению словаря, развитию фонематического слуха.

По результатам , уровень развития речи детей стал выше , так как коллектив уделяет немало внимания развитию речи.

Образовательная область «Познание»

Формирование элементарных математических представлений

Необходимо : улучшать качество проведения работы по ФЭМП за счет использования разнообразных методов и приемов, развивающих игр, иллюстраций,

что коллективу необходимо уделить особое внимание формированию целостной картины мира, расширению кругозора.

Необходимо: улучшать качество проведения работы по формированию целостной картины мира, расширению кругозора за счет использования разнообразных методов и приемов, развивающих игр, иллюстраций, запланировать семинар-практикум для всех возрастных групп.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Уровень освоения программы

Область «Физическая культура»

По саду 89,5%

уровень развития движений и физических качеств у детей улучшился по сравнению с прошлым годом на 4,5%. Дети владеют умениями и навыками в разных играх, упражнениях, элементами техники всех основных видов движений.

ОО	На конец уч.года		
	младшая группа	Старшая группа	По саду
Познание ФЭМП	89%	96%	92,5%
РР	70%	75%	72,5%
ХЭР	77%	80,5%	79 %
Ф-Р	80%	99%	89,5%
С-КР	88%	99%	93,5%

Усвоение программы в старшей группе на 90 %

Усвоение программы в младшей группе на 81 %

по саду общая на 85,5 %

Образовательная область «Социализация»

уровень игровой деятельности детей стал выше, это связано с развитием творческих способностей, нравственно-волевых качеств. В соответствии с содержанием программы дети владеют всеми необходимыми для полноценного умственного и личностного развития умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр с правилами, игр-драматизаций, с игрушками и предметами заместителями.

Необходимо: улучшить качество проведения работы по безопасности жизнедеятельности детей за счет использования разнообразных методов и приемов, развивающих игр, иллюстраций, запланировать консультации старшего воспитателя для всех возрастных групп.

Образовательная область «Художественное творчество»

Необходимо : продолжать улучшать качество проведения работы по изобразительной деятельности за счет использования разнообразных методов и приемов, развивающих игр, иллюстраций, запланировать мастер – класс для всех возрастных групп.

Вместе с тем, в процессе анализа организационно-педагогической работы есть проблемы, слабые стороны деятельности ДООУ над которыми нужно поработать в следующем учебном году:

Работа по подготовке детей к школе.

В ОУ большая проблема с обследованием речи детей, у нас нет логопеда, а все выпускники имеют проблемы с нарушением речи. В начале учебного года проводилось обследование состояние речи каждого ребенка старшего дошкольного возраста по следующим разделам: произносительная сторона (звукопроизношение и речевой слух), словарь, грамматический строй речи, связная речь. Проведены беседы на тему «Что такое школа?»

В апреле - традиция проводить со старшими дошкольниками сюжетно – ролевою игру «Мы идем в школу».

Проведены консультации для родителей: - «Первый раз- в первый класс»
-«Школе быть?» (по готовности детей к обучению в школе)

Оформлен стенд:

«Космос », «По иммунизации 2019», «День против табака», и др .

- «Мы рисуем сказки- добро и зло »

-« игры народов России»

Работа с родителями

Проводились тематические консультации и родительские собрания.

« Двигательная активность; значение режима для здоровья и правильного развития ребенка»

«О вредных привычках у детей и взрослых»

«Развитие речи — важное условие умственного развития ребенка»

«Игра — один из элементов общения ребенка»

« Самостоятельность и ответственность детей старшего дошкольного возраста»

«Развитие эмоционально – волевой сферы ребёнка»

«Совместная работа детского сада и школы по подготовке ребенка к школьному обучению.

Специалистами подготовлены памятки для родителей, в которых в сжатой форме отражено содержание основных консультаций специалистов.

45% родителей имеют возможность участвовать в мероприятиях ДООУ

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, безопасность, вопросы, касающиеся пребывания детей в ДОУ

Продолжаем оказывать консультативную помощь родителям в воспитании обучении детей, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей.

Коллектив ДОУ выделил на 2019-2020 уч.год следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по созданию предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОО через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественных организаций), творческими группами ДОУ.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:

- использование активных форм методической работы, консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, «Творческие группы»;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- апробация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта.
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

3. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении