



**Организация работы по введению
профессионального стандарта педагога**

Нормативные документы по профстандартам

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 3 июля 2016 года № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» (вступает в силу с 1 января 2017 года)
- ТК РФ (ст.196)
- Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов» (с изменениями и дополнениями) Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 года №584 (вступило в силу 1 июля 2013 г.)
- Постановление Правительства РФ от 16.11.2016 N 1204 «Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена» (вступает в силу с 01.01.2017 г.)

Нормативные документы по профстандартам

- Приказ Минтруда от 12.04.2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда от 18 октября 2013 г. N 544н « Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
- Приказ Минтруда от 5 августа 2016 г. №422н «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог» (применяется работодателями с 1 января 2017 г.)
- **Не является нормативным документом и не носит обязательного характера:**
- Письмо Минобрнауки и Общероссийского профсоюза образования от 23 марта 2015 г №08-415. «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образования»

Главные задачи профстандарта

- 1. Создание системы повышения квалификации педагога;
- 2. Модернизация системы образования;
- 3. Создание опорных вузов;
- 4. Изменение системы аттестации педагогов.

Что такое профстандарт?

- Это документы нового типа, системно представляющие информацию о **требованиях к квалификации**, необходимым для выполнения трудовой деятельности.
- Иначе это документ, в котором указано, **что должен уметь, знать и применять в работе педагог**

Зачем нужны профстандарты?

- Профстандарты в отличие от(ЕКСД)единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих) содержат системное описание трудовых функций и являются приоритетным документом для формирования кадровой политики.
- Они отражают трудовые функции педагога и уровень квалификации.
- С введением профстандартов преподаванием соответствующих предметов и дисциплин смогут заниматься только те работники, которые обучались по соответствующим направлениями.

Что должно пониматься под «направлением»

- 1. Точное соответствие направления подготовки и преподаваемой дисциплины (физик сможет преподавать только физику, но не информатику).
- 2. Под направлением понимается укрупнённая группа в понимании (Приказ Минобрнауки от 12 сентября 2013 г. N 1059 и Приказ Минобрнауки от 12 сентября 2013 г. N 1061.) То есть лицо, получившее образование в области математики сможет вести все дисциплины, соответствующие математическим и естественным наукам, а именно математику, физику, информатику и т.д.

Уточнение в части образования педагога

- “Учитель должен иметь высшее образование или среднее профобразование в рамках укрупненных групп направлений подготовки "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету. В последнем случае не требуется последующая профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности. Либо учитель может иметь любое высшее образование или среднее профобразование и получить дополнительное профобразование по направлению деятельности в образовательной организации” (приказ Минтруда от 5 августа 2016 г. №422н).

Когда профстандарт вступает в силу?

- Несмотря на заявления Минобрнауки и Минтруда о возможном переносе сроков,
- введение профстандарта педагога произошло с 1 января 2017 года.
- Профстандарт педагога дошкольного образования, профстандарт воспитателя, профстандарт учителя – это все **стандарт педагога** (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н;

Где можно найти текст профстандарта педагога?

- Сейчас действуют **5 профессиональных стандартов в образовании.**
- **профстандарт педагога дошкольного образования, профстандарт воспитателя, профстандарт учителя** - это все стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) - [приказ](#) Минтруда России от 18.10.2013 N 544н;
- **профстандарт педагог-психолог (психолог в сфере образования)** - [приказ](#) Минтруда России от 24.07.2015 N 514н;
- **профстандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых** - [приказ](#) Минтруда России от 08.09.2015 N 613н;
- **профстандарт педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования** - [приказ](#) Минтруда России от 08.09.2015 N 608н;
- **специалист в области воспитания** - [приказ](#) Минтруда России от 10.01.2017 N 10н.

Новые профстандарты

- **сейчас разрабатываются профстандарты для педагогов-библиотекарей,**
- **педагогов-дефектологов**
- **руководителей образовательных организаций любых уровней**
- **они уже прошли общественное обсуждение и, скорее всего, будут внедрены в 2018–2019 гг.**

Как профстандарты отразятся на учителях и воспитателях?

- **Часть деятельности, которая раньше фиксировалась в положениях о стимулировании и дополнительно поощрялась, теперь является обязательной трудовой функцией педагога и должна оплачиваться из оклада. Теперь преподаватель обязан владеть такими компетенциями:**
 - -как работа с одарёнными и девиантными детьми,
 - с теми, для кого русский язык не является родным,
 - компетенциями в области инклюзивного образования.
 - Педагог должен уметь взаимодействовать с другими специалистами: психологами, дефектологами, социальными работникам,
 - обладать ИКТ-навыками.
 - навыки оказания первой помощи
- **Крайне важным стало непрерывное профессиональное развитие педагога (не реже одного раза в три года)**

Как повлияют профстандарты на работу школ?

- **Изменяются обязанности работодателя**
- В частности, должны быть изменены локальные нормативные акты:
- положение об обучении, созданы должностные инструкции с учетом профстандартов, трудовые договоры, положение о премировании (в связи с изменением трудовых функций педагога, появлением у него среди обязательных функций тех, за которые ранее предполагались стимулирующие выплаты);
- штатное расписание (в связи с требованиями к квалификациям педагогов-предметников, педагогов начальной школы).

О независимой оценке квалификации

- с января 2020 г. работника могут направить на независимую оценку квалификации для **получения сертификата соответствия** (ФЗ «О независимой оценке квалификации» вступил в силу с 01 января 2017 г.). Она проводится в форме профессионального экзамена центром оценки квалификации.
- Конкретный порядок проведения оценки утверждается Постановлением Правительства РФ от 16.11.2016 N 1204 "Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена«.
- В настоящий момент свидетельства о квалификации носят бессрочный характер.
- При этом, не следует смешивать понятия «**аттестации на соответствие занимаемой должности**» и «**аттестацию на соответствие профессиональному стандарту**». В случае, если педагог не пройдёт независимую оценку квалификации, то он может быть уволен по ст. 81 ч. 3 «вследствие недостаточной квалификации, подтверждённой результатами аттестации»

Организация работы в переходный период

- Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 года №584 устанавливает **до 1 января 2020 г. переходный период** для всех профстандартов:
- необходимо составить план по применению профстандартов в организации.
- К 1 января 2020 года в каждой школе надо реализовать все необходимые мероприятия, в том числе обучить кадровый состав и внести изменения в локальные нормативные акты

Как понять, соответствую ли я профстандарту?

- не проходили курсы повышения квалификации по работе с одарёнными, иноязычными и девиантными детьми;
- не проходили курсы по работе в инклюзивном классе, где наряду с “обычными” детьми учатся и те, у кого есть особые потребности, включая ОВЗ;
- не умеете взаимодействовать с психологами, дефектологами и соцработниками и не имеете таких знаний;
- не дружите с современными информационными технологиями
- не владеете навыками оказания первой помощи

Как внедряем?

- 1. Довести основные положения до каждого учителя, воспитателя под роспись;
- 2. Содержание профстандарта изучить на ШМО, РМО, педсоветах;
- 3. Информирование через стенды;
- 4. Изменения в нормативно – правовой базе (Устав, должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка)

План мероприятий по введению профстандарта

мероприятия	Ожидаемый результат (документы)	Срок исполнения	ответственные

Ответственность за неприменение профстандарта

- Ответственность за несоблюдение требований профстандартов установлена **ст. 5.27 КоАП РФ** «Нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права». В соответствии с положениями статьи ответственность **за однократное нарушение** установлена в виде **предупреждения или наложения административного штрафа** на должностных лиц в размере от 1 000 до 5 000 руб., а для юридических лиц от 30 000 до 50 000 руб. **При повторном нарушении** на должностных лиц может быть наложен штраф в размере от 10 000 до 20 000 руб. или дисквалификация на срок от 1 до 3 лет. Для юридических лиц штраф увеличивается до 50 000 – 70 000 руб.

- 
- **Спасибо за внимание!**