

**УТВЕРЖДЕНО:**  
**зав. МКДОУ д/с с. Синегорье**  
**Е.В. Буторина**  
**от 16.09.17 г.**

**Годовой план на 2017-2018 учебный год**

## 1. Анализ результатов работы за предыдущий учебный год:

### 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни:

1.1.1. Состояние здоровья воспитанников;

1.1.2. Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников: сравнительные цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья;

1.1.3. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.;

1.1.4. Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ.

Укрепление здоровья воспитанников, развитие двигательной сферы детей, формирование у воспитанников сознательного отношения к здоровью являются основными задачами, на текущий учебный 2017-2018гг, нашего коллектива.

Медико–профилактическая деятельность в ДОУ должна обеспечивать и сохранять здоровье детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами с использованием медицинских средств. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Используем следующие направления работы с детским коллективом:

1. Мониторинг;
2. Двигательная деятельность;
3. Профилактические мероприятия.

Работа по укреплению здоровья четко организована, через физкультурно – оздоровительный процесс, уделяется огромное внимание проведению профилактических и оздоровительных процедур: дыхательной гимнастике, упражнениям после сна, витаминизации, др.

Показатели	Учебный год	
	2015-2016	2016-2017
Посещаемость		3193
Всего пропущено		2095
Младшая		1255
Старшая		1941
Простудная заболеваемость		98 случаев (747 дней)
Младшая		55 (425 дней)
Старшая		43 (322 дня)
Дети с хроническими заболеваниями, %		
Группы здоровья	1	4
	2	27
	3	2
	4	0

**1.1.2. Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников: сравнительные цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья.**

**Данные о заболеваемости**

<b>№</b>	<b>Сведения о заболеваемости</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
	Списочный состав	29(01.12.16) 33(01.05.17)	23(01.09.17) 26(31.09.17)
	Общая заболеваемость		
1.	Инфекционные заболевания		-
	В том числе: ОКЗ		-
	Воздушно капельные инфекции		-
	В том числе ветряная оспа		-
	краснуха		-
	скарлатина		-
	дифтерия		-
	коклюш		-
	педикулёз		-
	чесотка		-
2.	Болезни органов дыхания		
	В том числе: ОРВИ		98 случаев
	грипп	-	-
	пневмония	-	-
3	Болезни нервной системы	-	-
4.	Болезни глаза и придаточного аппарата	-	-
5.	Болезни уха и сосцевидного отростка	-	-
6.	Болезни органов пищеварения	-	
7.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	-	-
8.	Болезни костно–мышечной системы	-	
	В том числе:плоскостопие	-	
	Нарушение осанки		
	сколиоз		
9.	Болезни мочеполовой системы	-	-
10.	Травмы, отравления и другие последствия	-	-
11.	Другие болезни		

**1.1.3. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.**

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о проведении
1	Отбор детей по группам здоровья	Май, 2017	Медсестра врач	+
2	Обследование детей	В течение года	Медсестра врач	+
3	Ведение паспортов здоровья	В течение года	воспитатели	
4	Профилактика близорукости у детей (гимнастика для глаз)	В течение года	Воспитатели медсестра	+
5	Сквозное проветривание с целью уменьшения перекрёстного инфицирования и снижения бактериальной загрязнённости	В течение года	Воспитатели Пом. воспитатели медсестра	+
6	Организация мероприятий по улучшению адаптационного периода о поступающих детей: -сокращение времени пребывания детей в детском саду в течение 2-х недель; -незначительное утепление одежды	В течение года	Медсестра Воспитатели родители	
7	соблюдение санитарно – гигиенических требований	В течение года	Администрация медсестра	+
8	соблюдение режима дня в образовательном учреждении и дома	В течение года	Администрация Медсестра Воспитатели родители	+
9	Проведение санитарно – профилактической работы с родителями по темам:		Медсестра Воспитатели	+
	-режим и физическое развитие ребёнка;	сентябрь	администрация	
	-болезни грязных рук;	ноябрь	воспитатели	+
	-профилактика глистных заболеваний;	декабрь	медсестра	+

	-что нужно знать о детских болезнях;	январь	медсестра	+
	-вредные привычки родителей и их влияние на здоровье ребёнка;	февраль	медсестра	+
	-занятие физкультурой в домашних условиях.	март	Воспитатели	+
	Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика	В течение года	Воспитатели	+
11	Утренняя гимнастика Гимнастика пробуждения	В течение года	воспитатели	+
14	Спортивные мероприятия: «Мама, папа, я – спортивная семья.	В течение года		+
16	«Веселые старты	В течение года		+
17	« Малые олимпийские игры».	В течение года		+
18	Комплексная утренняя гимнастика	В течение года	воспитатели	+
19	Дыхательная гимнастика	В течение года	воспитатели	+
20	Физкультурные минутки	В течение года	Воспитатели	+
21	Прогулки с включением подвижных игр	В течение года	воспитатели	+
22	Спортивные игры	В течение года	воспитатели	+
23	Эстафеты	В течение года	воспитатели	+

**1.1.4. Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ.**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Медицинский контроль</b>				
1	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей	В течение года	Воспитатели, медсестра	+
2	Сбор антрометрических данных детей.	Сентябрь Апрель	медсестра	+
3	Сравнительный анализ данных	Май	Воспитатели, медсестра	+
4	Сравнительный анализ	Май	медсестра	+

	физиометрических данных			
5	Определение групп здоровья у детей.	Сентябрь	Воспитатели, медсестра	+
6	Проведение консультаций о проведении закаливающих процедур с детьми	Октябрь	медсестра	+
<b>Педагогический контроль</b>				
7	Диагностика физических качеств детей (быстрота, скорость, сила, выносливость, ловкость)	Сентябрь Апрель	Воспитатели	+
		Октябрь	Воспитатели	+
8	Анализ двигательной активности детей в течении дня (хронометраж в начале и конце уч. года)	В течение года	Воспитатели	+
9	Контроль за выполнением режима дня.	В течение года	Заведующий, медсестра	+
10	Соблюдение двигательной активности детей на прогулке	В течение года	воспитатели	+
11	Проведение «Недели Здоровья»	Октябрь Апрель	воспитатели	+
12	Проведение спортивных досугов	1 раз в месяц	Воспитатели, муз.рук.	+
13	Проведение и анализ открытых мероприятий по закаливанию	По годовому плану	Воспитатели	+
14	Проведение и анализ оздоровительных мероприятий в ДОУ	Июнь	Воспитатели	+

## 1.2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.

### 1.2.1. Психолого - педагогические условия;

Показатели	Содержание работы ДОУ
Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.	Использование форм и методов работы с детьми с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
Построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию	Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка

его развития;	
Поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;	Учёт интересов и возможностей ребёнка.
Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;	Учёт интересов и возможностей ребёнка. Доброжелательное отношение.
Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;	Поддержка инициативы ребёнка
Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Взаимодействие с родителями
Поддержка Организацией и педагогами родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.	Оценка индивидуального развития детей.

### 1.2.2. Материально технические условия.

Показатели	Содержание работы в ДОУ
Обеспечение соответствия материально-технической базы.	образовательные программы с информационными ресурсами, методическими пособиями, недостаточно оснащены материально техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ.
Реализация ООП действующим СанПиН	Оборудование игровых комнат соответствует действующим СанПиН. Учебные и игровые помещения: для всех возрастных групп имеются игровые и спальные помещения , Музыкально- физкультурного зала – нет., медицинский кабинет – нет лицензии. , методический кабинет имеется. Частично пригодны для реализации ООП дошкольного образования. Общее санитарно гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления , вентиляции соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13
Реализация ООП противопожарным нормам.	Обеспечение и охрана жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность,

	<p>безопасность в быту)  В ДОУ установлена пожарная сигнализация, изготовлены планы эвакуации в соответствии с современными требованиями. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий сотрудников при обнаружении пожара. Выполняются обязательные требования по пожарной безопасности установленные техническими регламентами и нормативными документами по пожарной безопасности. В МКДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения . Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов).</p>
<p>Реализация нормам охраны труда работников ДОУ.</p>	<p>В МКДОУ деятельность по охране труда ведётся в соответствии с Уставом ДОУ ,правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ. Инструктажи проводятся 1 раз в полгода ,фиксируются в журнале инструктажей на рабочем месте.</p>
<p>Антитеррористическая защита.</p>	<p>В МКДОУ разработан и утверждён паспорт «Паспорт антитеррористической безопасности».</p>
<p>Профилактика дорожно – транспортного травматизма, предупреждение чрезвычайных ситуаций).</p>	<p>Вся работа планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы по предупреждению чрезвычайных ситуаций.</p>

### **1.2.3. Развивающая предметно – пространственная среда.**

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

-ООД, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

В каждой возрастной группе продолжается создание РППС в соответствии с ФГОС ДО. Созданы условия для реализации игровой, изобразительной (театральной деятельности). РППС в каждой группе отвечает художественно эстетическим требованиям. Выделяются три зоны: рабочая зона, спокойная зона и зона

двигательной активности. В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники. Методический кабинет детского сада обеспечен в достаточном количестве методической литературой соответственно программе.

Перспективы и планы развития:

1. Совершенствовать работу по обеспечению полноценного всестороннего развития воспитанников.
2. Продолжать укрепление материально-технической базы:
  - обеспечение ДОУ развивающими игрушками, пособиями;
  - обеспечить периодичность (если будут выделены средства) сменяемости детской мебели, игрового материала, стимулирующего двигательную, познавательную и исследовательскую активность ребенка;
  - обновлять и приобретать недостающее технологическое оборудование.
3. С целью обеспечения открытости образовательной деятельности в ДОУ продолжать усовершенствование размещения материалов на сайте ДОУ.
4. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
5. Использовать новые формы работы с родителями.

### 1.3. Анализ кадровых условий:

1.3.1. Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ;

Проведённые мероприятия	Ф.И.О.	Награждение
Открытые в ДОУ мероприятия	Музруководитель: Фоменко Елена Анатольевна воспитатели	грамота
Всероссийские конкурсы	Серебrenикова ГВ Оксенюк Е.В. Буторина Е.В.	диплом
Статьи	Районная «Нагорская жизнь»	
Использование ИКТ	музруководитель	
Курсы повышения квалификации Обновление содержания дошкольного образования в условиях ФГОС	2015г 2016г	
Курсы «Институт развития	все	

<b>образованияг. Кирова</b>		
<b>Открытые Мероприятия Вне ДОУ</b>	нет.	
<b>Семинары, вебинары</b>	да	

### 1.3.2. Циклограмма проблем в работе воспитателей

№	Содержание проблемы	Кол-во педагогов в %
1	Проблемы в использовании современных методов и технологий в работе с детьми.	
2	Планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС.	
3	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей в центрах активности;	
4	Проблемы у молодых педагогов в организации образовательной деятельности в режимных моментах через различные виды детской деятельности, в построении развивающей среды способствующей становлению у детей дошкольников начал ключевых компетентностей; в осуществлении поло ролевого воспитания в игровой деятельности, в формировании у дошкольников мужественности и женственности; в организации продуктивных видов деятельности; возникают проблемы коммуникативного плана при общении с детьми и их родителями, и как следствие натянутые взаимоотношения с родителями .	
5	Трудности у большинства педагогов в выстраивании индивидуального маршрута развития ребенка на основе мониторинга развития.	
6	Уровень компетентности в области информационно - коммуникативных технологий.	

### 1.3.3. Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ

№	Вопросы	нет	Скорее нет	Не знаю	Пожалуй, да	да
---	---------	-----	------------	---------	-------------	----

<b>1</b>	Знакомы ли вы с целями и задачами работы ДООУ					
<b>2</b>	Информированы ли вы о приоритетных направлениях деятельности детского сада?					
<b>3</b>	Своевременна и достаточна ли для вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в группе?					
<b>4</b>	Регулярно ли вас информируют о том, как ваш ребенок живет в детском саду?					
<b>5</b>	Имеете ли вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребенка?					
<b>6</b>	Обсуждаете ли вы вместе с сотрудниками детского сада достижения ребенка, возникающие трудности?					
<b>7</b>	Благодаря усилиям педагогов чувствуете ли вы себя достаточно просвещенным для продолжения игр и занятий с ребенком дома?					
<b>8</b>	Предоставляют ли вам педагоги возможность участвовать в занятиях, режимных моментах, играх в группе и реализуете ли вы ее?					
<b>9</b>	Имеете ли вы право и возможность влиять на то, что происходит в детском саду с вашим ребенком?					
<b>10</b>	Можно ли сказать, что родители в группе знакомы друг с другом и другими детьми?					
<b>11</b>	С удовольствием ли ваш ребенок					

	посещает детский сад?					
12	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к вашему ребенку?					
13	Считаете ли вы, что в детском саду ваш ребенок получает больше, чем, если бы он воспитывался дома?					
14	Удовлетворяет ли вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении?					
15	Благодаря контакту с воспитателями, стали ли вы лучше разбираться в особенностях поведения своего ребенка, понимать его потребности?					

В ходе проведённого мониторинга были выявлены проблемы:

1. Низкий уровень вовлечения родителей в образовательный процесс;
2. Родители информированы о приоритетных направлениях работы в ДОУ, через общие родительские собрания, и др.;
3. Недостаточное участие в конкурсах, олимпиадах педагогов и детей на региональном и всероссийском уровнях.

По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года – работа ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно – консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

#### **1.3.4. Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.**

№	Ф.И.О.	курсы	Форма
1			Курсы повышения квалификации
2			
3			
4			
5			

#### 1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом:

1.4.1. По результатам анкетирования родителей.

Было проведено анкетирование родителей по итогам работы за прошедший учебный год. Было опрошено 20 родителей из 26 человек списочного состава.

В результате были получены следующие результаты:

- 93 % родителей удовлетворены работой педагогического коллектива и рады принимать активное участие в проведении различных конкурсов и совместных праздников;

интересны все режимные моменты ;

очень нравятся дни открытых дверей, совместные спортивные мероприятия,

родителей считают, что экскурсии необходимы и важны для разностороннего развития детей -;

В целом родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг в нашем детском саду и предлагают в мероприятия с родителями добавить больше совместной деятельности детей и родителей.

#### 1.4.2. Анализ выполнения планов совместной деятельности работы ДОУ и СОШ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
<b>I</b>	<b>Организационная работа</b>		
1	Запись детей в школу. Комплектование.	Февраль – июль	+
2	Экскурсия в школу с посещением классов для детей подготовительной группы.	В течение года	+
<b>II</b>	<b>Методическая работа.</b>		
1	Взаимопосещение уроков воспитателями ДОУ	В течение года	
2	Семинар «Преемственность. ФГОС школы».		
3	Экскурсия в школьную библиотеку		
4	Взаимопосещение занятий учителями СОШ	Январь	
5	Собеседование и консультации с администрацией школы и учителями.	В течение года	+
<b>III</b>	<b>Пропаганда педагогических знаний</b>		

1	Родительские собрания с приглашением учителей.		+
<b>IV</b>	<b>Профессиональная ориентация</b>		
1	День открытых дверей в ДОУ.	Апрель	+

#### 1.4.3. Анализ результатов работы с социумом

Тема	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
-Заключение договоров.	Август Сентябрь Октябрь	Заведующая Воспитатели	+
-Изучение воспитания ребёнка в семье.	Август Сентябрь Октябрь	Воспитатели	+
-Исследование запросов родителей по оказанию основных и дополнительных услуг	Июль Август	Воспитатели	+
-Анкетирование родителей	Декабрь	Воспитатели	+
-Индивидуальные встречи с родителями по результатам диагностики развития детей.	Январь Февраль	Воспитатели	+
-Организация дней открытых дверей в МКДОУ	Март Апрель	Заведующая Воспитатели	+
-Участие родителей в работе МКДОУ совместное проведение занятий досугов.	Март Апрель	Заведующая Воспитатели	+
-Выявление трудных семей.	Сентябрь Октябрь	Заведующая Воспитатели	+
Сотрудничество с сельским клубом	В течение года	Заведующая Воспитатели	+
-сотрудничество с ФАП (Синегорской поликлиникой)	В течение года	Заведующая Медсестра	+
Образовательные учреждения СОШ	В течение года	Заведующая Воспитатели	+

Сотрудничество с библиотекой	В течение года	Заведующий воспитатели, муз.руководитель,	+
------------------------------	----------------	---	---

### 1.5. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медикосоциальных условий пребывания детей в ДОУ.

Улучшение материально-технической базы ДОУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно- хозяйственная деятельность в 2016-2017 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Утверждение штатного расписания, тарификации по МКДОУ.	На начало учебного года	<u>Заведующий</u>
2	Согласование перечня приобретения производственного оборудования, мебели и мягкого инвентаря на подотчет МКДОУ	В течение года По мере финансирования	завхоз
3	Утверждение сметы расходов МКДОУ на 2017-2018год.	на начало года	<u>Заведующий</u> <u>завхоз</u>

Медико-социальное обеспечение	Отметка о выполнении	Проблемы	Рекомендации
Медицинский работник	+		
Группы по возрастным показателям детей	+		
Обязательное профилактическое обследование работников	+		
Сбалансированное питание	+		
Оздоровление	+	- недостаточный объём средств выделяется для РППС	по возможности развивать материально-техническую базу и РППС ДО

<p>Организация режима дня в соответствии с возрастом, климатическими условиями и требованиями СанПиН</p>	<p style="text-align: center;">+</p>		
--	--------------------------------------	--	--

### **1.6. Общий вывод по первому разделу годового плана.**

Итоги педагогической диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДОУ показали, что в целом удовлетворительные результаты работы за 2016-2017 учебный год. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года продолжать работать над выполнением предыдущих задач . Изучив годовой план воспитательно-образовательной работы в ДОУ, мы пришли к выводу, что данный план отражает конкретные задачи, направленные на развитие детского сада; деятельность его руководителя; четкую систему задач и целей, определяющих их взаимосвязь. План основывается на аналитической деятельности, направленной на определение места учреждения во внешнем мире. В нем четко прослеживается стратегия развития ДОУ: деятельность, направленная на сохранение детского сада. В плане уделено внимание уровню профессионального мастерства сотрудников, так как именно от них зависит решение поставленных задач.

Подводя итоги работы ДОУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДОУ. Мы выяснили, что планированию предшествует всесторонний анализ состояния воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, выявление сильных и слабых ее сторон, определение актуальных задач на предстоящий период.

### Годовые задачи на 2017-2018 учебный год

1. Совершенствовать работу по созданию предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОО через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественных организаций), творческими группами ДООУ.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:

- использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры,...
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- апробация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта.
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

3. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДООУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении

### Подготовка к педсовету № 1.

№	Содержание	Сроки	ответственный	Отметка о выполнении
1	Проблемная диагностика педагогов	май		
2	Подготовка и оформление анализа работы за летний период	До 1 сентября	Заведующая	
3	Оформление необходимой документации в группах	До 1 сентября	воспитатели	
4	Оперативный контроль «Проведение летней оздоровительной работы»	В течение лета	Заведующая	
5	Подбор методической литературы и методических рекомендаций	31августа		
6	Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДООУ.	Сентябрь	Воспитатели Медик Зам.зав.по АХЧ	