

## Отчёт

### по самообследованию муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Синегорье за 2020-2021 учебный год

Мы предоставляем доклад работы нашего дошкольного учреждения. Одной из задач в нашем дошкольном учреждении является охрана жизни и укрепления здоровья детей, их всестороннее развитие, обеспечивающее равные начальные - стартовые возможности для последующего обучения в школе.

Общая характеристика образовательного учреждения.

с. Синегорье, Нагорского р-на, Кировской области

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Синегорье

АДРЕС 613255 ул. Октябрьская, 32 Нагорского района, Кировской области

**изменился номер ТЕЛЕФОНА 8-(83349)-7-11-95**

Заведующая МКДОУ д/с Буторина Елена Владимировна

Год основания детского сада – точную дату не удалось установить, год 1950 – финансирование подтверждается лицевыми счетами через бухгалтерию Синегорского леспромхоза.

С 29.08.2011 года муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Синегорье

Проектная мощность учреждения на 40 мест.

Режим функционирования учреждения с 7.00 до 17.00.

Руководит дошкольным учреждением – Буторина Елена Владимировна,

Образование средне – специальное педагогическое образование.

Учредитель Администрация Нагорского района

Информационный сайт.

Адрес электронной почты : ds-elenabut@mail.ru

Режим работы: с 07 часов 00 минут до 17 часов 00 минут, длительность - 10 часов,

суббота-воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;

Трудовым договором с руководителем ДОУ;

Коллективным договором;

Договором с родителями;

Договором с централизованной бухгалтерией,

*Работа Учреждения регламентируются следующие локальные акты:*

*Устав*

*Основная общеобразовательная программа МКДОУ*

*Штатное расписание Учреждения;*

*Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;*

*Правила внутреннего трудового распорядка;*

*Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;*

*Положение о педагогическом совете;*

*Годовой план работы Учреждения;*

*Учебный график;*

*Режим дня;*

*Положение о Родительском собрании Учреждения;*

*Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада.*

*Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая - Буторина Елена Владимировна*

*Формами самоуправления МКДОУ являются:*

*педагогический совет;*

*общее собрание работников;*

*Условия приема воспитанников в ДОУ*

*Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Постановлением администрации Нагорского района об утверждении порядка учета детей подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования в ОО Нагорского района Кировской области. ОО д/с Синегорье реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.*

*Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.*

*Общее количество групп – 2*

*Общее количество воспитанников в сентябре 26 детей*

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии:*

- ✓ Конституция Российской Федерации,*
- ✓ Конвенция «О правах ребенка»,*
- ✓ закон Российской Федерации «Об образовании»,*  
*иные законы Российской Федерации,*
- ✓ указы и распоряжения Президента Российской Федерации,*



- ✓ постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- ✓ Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении,
- ✓ законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- ✓ нормативные правовые акты органов местного самоуправления Нагорского района
- ✓ Устав ДОУ
- ✓ локальные акты с Законом Российской Федерации «Об образовании», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН -20

## *II. Условия осуществления образовательного процесса*

*В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.*

*Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы, обеспечивающей получение бесплатного дошкольного образования, связано это с постепенным переходом на федеральный государственный образовательный стандарт.*

### ***Программное обеспечение ДОУ:***

*Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с Синегорье.*

*используем в педработе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Дополняется содержание воспитательно-образовательного процесса инновационными методическими разработками следующих авторов: И.А.Лыковой, О.С.Ушаковой, С.Н.Николаевой, Стеркиной. и др*

*Реализуя задачи программного материала, старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.*

### ***Особенности образовательного процесса.***

*Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.*

*Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.*

*Созданы условия для разностороннего развития детей от 1,6 месяцев до 7 лет. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого,*

саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 2 группы, информационно-техническая база: компьютер, телевизор, принтер, стереомагнитола, магнитофон, аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: школой, библиотекой, ФАП Синегорской амбулаторией

**Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.**

Продолжительность НОД:

Дети от 1,6 до 3 лет не более 10 мин

Для детей 4-го года жизни не более – 15 минут;

Для детей 5-го года жизни не более – 20 минут;

Для детей 6-го года жизни не более – 25 минут.

Для детей 7-го года жизни не более – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку.

Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 40% времени (режим работы дошкольного учреждения 10-ти часовой) и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное:

на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким.

Анализ здоровья детей

Заболеванность за 2017г (сентябрь – май) 98 случаев

Заболеванность за 2018г - 36 случаев

Заболеванность за 2019-2020г (сентябрь – май) 68 случаев

Заболеванность за 2020г-2021 (сентябрь – май) 32 случаев

### ПОСЕЩАЕМОСТЬ

**Общая посещаемость составила : 44% за 2020г**

**Общая посещаемость составила : 50 % - за 2021г**



*Вывод: количество дней заболеваемости уменьшилось в сравнении с прежними годами, но значительно больше стало пропусков по другим причинам. Мы продолжаем создавать необходимые, благоприятные в ДОУ условия, для пребывания детей с качественным питанием, в организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, что немаловажно в период пандемии, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, ( проветривание помещений, использование бактерицидных ламп и рециркулятора воздуха), обязательно включаем в воспитательно-образовательный процесс различные технологии оздоровления и профилактики:*

- занятия по ЗОЖ;*
- гимнастика после пробуждения;*
- двигательные паузы;*
- корректирующая гимнастика;*
- дыхательная гимнастика;*
- релаксационные упражнения;*
- проведение дней здоровья, физкультурных досугов;*
- привлечение родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей;*
- проведение С-витаминизации третьего блюда;*
- включение в рацион питания фруктов, свежих овощей, соков;*
- проветривание групп, спален, раздевалок;*
- в осенне – зимний период введение в пищу фитонцидов (лук, чеснок).*

*Обеспечение безопасности учреждения.*

*В МКДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:*

*В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.*

*Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения.*

*Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения, сдача санминимум ежегодно у сотрудников пищеблока, помвоспитатели, завхоз.*

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. Тренировки и отработка действий с тревожной кнопкой. (пожарно-охранной)

Стараемся своевременно проводить инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываем мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Проведен (в мае) общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, электропроводки.

Приобрели материалы необходимые для образовательного процесса в ДОУ: дидигры, игрушки, методическую литературу, канцтовары, Приобретены хозяйственные материалы: тряпкодержатели, веники, посуда (кружки, порционные тарелки), так же -чистящие и моющие средства, средства гигиены, средства индивидуальной защиты маски, перчатки, антисептики, мыло антибактериальное, термометры безконтактные, рециркулятор. Провели текущий ремонт в группах, вместе с родителями заготовили стройматериал для горки и ремонта забора. Завезён песок в песочницы, занимаемся, в сотрудничестве с родителями, благоустройством территории детского сада. С родителями отремонтировали мостики к группам. Были выделены финансовые средства на частичную замену кровли и, частичный ремонт фундамента пищеблока (замена бруса, стяжка фундамента, очистка канализации и оканавливание – отвод воды).

#### Обеспечение пожарной безопасности учреждения.

Участок ДОУ защищен по периметру деревянным забором. имеется ПС;

имеются инструкции, по П О, схемы эвакуации; огнетушители-перезарядили в 2016 г.в, 2019 году приобрели парашокковые- по предписаниям Пожнадзора, оформлена и зарегистрирована пожарная декларация в 2015г.



в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей; Установили пожарно-охранную кнопку с Росгвардией г.Слободского.

разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности. (Информация постоянно пополняется дополнительными материалами в уголках по ОТ, Пожбезопасности, ЧС ..).

Организация питания. - осуществляется 3-х разовое питание в соответствии с «Примерным двухнедельным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении с 10-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН– 20.

Кадровый потенциал. ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Администрация: заведующая – 1.

Музыкальный руководитель – 1,

Воспитатели - 3.

Качественный анализ педагогических кадров

По возрасту:

до 35 лет- 1

от 40-50 лет 3

50 лет и выше 1

По стажу работы:

10 лет - 1

От 10-20 лет и более - 4

В течение учебного года педагоги МКДООУ повышали свой профессиональный уровень через самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах дистанционно.

В методическом кабинете и группах пополнен методический материал по разным направлениям развития, приобретены наглядно-дидактические пособия по разным направлениям развития воспитанников и игрушки .

**\*Участие в мероприятиях и конкурсах**

Участвовали в подготовке и проведении мероприятий конкурсов в своем дошкольном учреждении: «Оформление к новому году групп», «дид.игра по ПДД» , в конкурсах районного уровня. Стараются педагоги принимать участие во всероссийских и региональных конкурсах .

Работа по подготовке детей к школе.

Продолжаем работу по развитию речи детей, по следующим разделам: произносительная сторона (звукопроизношение и речевой слух), словарь, грамматический строй речи, связная речь. Отмечено, что у детей в старшем дошкольном возрасте наблюдаются нарушения в звукопроизношении, а это, как правило, сказывается на овладении письменной речью, чтением и письмом. Продолжаем уделять внимание развитию и обогащению словаря, развитию фонематического слуха.

По результатам , уровень развития речи детей стал выше , так как коллектив уделяет немало внимания развитию речи.

Коллектив ДОУ определил на 2021-2022 уч.год следующие задачи:

**Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в организации работы по речевому развитию детей через все виды детской деятельности**

\*Обеспечить условия в ДОУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников, поддержания его эмоционального благополучия.

\* Продолжать воспитание эмоционально-нравственных качеств детей через различные виды детской деятельности.

**Образовательная область «Познание»**

Формирование элементарных математических представлений

Необходимо : улучшить качество проведения работы по ФЭМП за счет использования разнообразных методов и приемов, развивающих игр, иллюстраций, что коллективу необходимо уделить особое внимание формированию целостной картины мира, расширению кругозора.

Необходимо: улучшить качество проведения работы по формированию целостной картины мира, расширению кругозора за счет использования разнообразных методов и приемов, развивающих игр, иллюстраций, запланировать семинар-практикум для всех возрастных групп.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми



необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Уровень освоения программы

### **Область «Физическая культура»**

Итого %                      младшая группа      Старшая группа

На конец уч.года      70%                      90%

По саду 80%

уровень развития движений и физических качеств у детей по сравнению с прошлым годом увеличился и соответствует возрастным нормам. Дети владеют умениями и навыками в разных играх, упражнениях, элементами техники всех основных видов движений.

ОО	На конец уч.года		
	младшая группа	Старшая группа	По саду
Познание ФЭМП	60%	81%	70,5%
РР	60,2%	73%	67%
ХЭР	60,5%	71%	66%
музыка	73%	99%	86%
С-КР	64%	81%	72,5%

### **Образовательная область «Социализация»**

уровень игровой деятельности детей стал выше, это связано с развитием творческих способностей, нравственно-волевых качеств. В соответствии с содержанием программы дети владеют всеми необходимыми для полноценного умственного и личностного развития умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр с правилами, игр-драматизаций, с игрушками и предметами заместителями.

**Необходимо :** продолжать улучшать качество проведения работы по безопасности жизнедеятельности детей за счет использования разнообразных методов и приемов, развивающих игр, иллюстраций, запланировать консультации старшего воспитателя для всех возрастных групп.

### **Образовательная область «Художественное творчество»**

**Необходимо :** продолжать улучшать качество проведения работы по изобразительной деятельности за счет использования разнообразных

методов и приемов, развивающих игр, иллюстраций, запланировать мастер – класс для всех возрастных групп.

Вместе с тем, в процессе анализа организационно-педагогической работы есть проблемы, слабые стороны деятельности ДООУ над которыми нужно поработать в следующем учебном году:

#### **Работа по подготовке детей к школе.**

В ОУ большая проблема остается с обследованием речи детей, т.к. нет логопеда, а все выпускники имеют проблемы с нарушением речи. В начале учебного года проводилось обследование состояние речи каждого ребенка старшего дошкольного возраста по следующим разделам: произносительная сторона (звукопроизношение и речевой слух), словарь, грамматический строй речи, связная речь. Проведены беседы на тему «Что такое школа?»

В апреле - традиция проводить со старшими дошкольниками сюжетно – ролевую игру «Мы идем в школу». «В школьной библиотеке»

Проведены консультации для родителей: - «Мой ребёнок идёт в школу» (по готовности детей к обучению в школе)

Оформлены были стенды:

«Космос», «По иммунизации», «День против табака»,.

- «Добро и зло в русских народных сказках»

-«Русские народные игры»

#### Сотрудничество с родителями

Проводились тематические консультации и родительские собрания.

« Двигательная активность; значение режима для здоровья и правильного развития ребенка»

«О вредных привычках у детей и взрослых»

«Развитие речи — важное условие умственного развития ребенка»

«Игра — один из элементов общения ребенка»

« Ответственность и самостоятельность детей старшего дошкольного возраста»

«Речевая гимнастика», «Физкультминутки»

«Развитие эмоционально – волевой сферы ребёнка» «Что такое рефлексия»

«Совместная работа детского сада и школы по подготовке ребенка к школьному обучению.

Специалистами подготовлены памятки для родителей, в которых в сжатой форме отражено содержание основных консультаций специалистов.

50% родителей имеют возможность участвовать в мероприятиях ДООУ Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание,



*гигиенические процедуры, безопасность, вопросы, касающиеся пребывания детей в ДОУ*

*Продолжаем оказывать консультативную помощь родителям в воспитании обучении детей, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей.*

*определены задачи на следующий учебный год.*

### **Годовые задачи на 2021-2022 учебный год**

Согласно проведённому анализу за учебный год были намечены следующие направления работы на следующий 2021-2022 учебный год:

- . \*Повышать профессиональное мастерство всех сотрудников детского сада. Отвечать требованиям «Профессиональный стандарт педагога». (повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта)
- \* Качественно взаимодействовать с родителями – это обязательное условие реализации ФГОС ДО.
- \*Активно участвовать в муниципальных, региональных мероприятиях.
- \*Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении